

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает принципы, правила и методы теоретико-методологического анализа проблем современной клинической психологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы в области клинической психологии.	1. Установите соответствие	Установите соответствие элементов методологического аппарата исследования и их определений.	объект исследования – широкая область исследования (процесс или явление), вызывающая	нет	нет	да

			Элементы методологического аппарата исследования: 1. объект исследования 2. предмет исследования 3. цель исследования 4. задачи исследования Определения: А. широкая область исследования (процесс или явление), вызывающая проблемную ситуацию Б. узкая, конкретная сторона, свойство или функция, непосредственно подвергаемая исследованию (изучаемая в работе) В. ожидаемый (желаемый) итоговый результат исследования Г. последовательные шаги в изучении исследуемого	проблемную ситуацию предмет исследования – узкая, конкретная сторона, свойство или функция, непосредственно подвергаемая исследованию (изучаемая в работе) цель исследования – ожидаемый (желаемый) итоговый результат исследования задачи исследования – последовательные шаги в изучении исследуемого			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой элемент методологического аппарата исследования формулируется как предположение?	гипотеза исследования	нет	нет	да

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, профессиональными базами данных, информационными справочными системами, электронными образовательными ресурсами для решения исследовательских задач в области клинической психологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы в области клинической психологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что может выступать предметом клинико-психологического исследования, если его объект – эмоциональные особенности девушек, склонных к нарушениям пищевого поведения: 1) особенности восприятия 2) степень тревожности	2) степень тревожности 5) аутоагрессивные проявления 6) депрессивные состояния	нет	нет	да

			3) нарушения речи 4) воображение 5) аутоагрессивные проявления 6) депрессивные состояния				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В рамках своего клинико-психологического исследования вы изучаете нарушения памяти, внимания и мышления у дошкольников с задержкой психического развития. Какими двумя словами вы обозначите объект вашего исследования?	когнитивная сфера	нет	нет	да

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет готовить и оформлять устные доклады, письменные научные тексты и презентационный материал по теме научно-исследовательской работы в соответствии с логикой исследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Оформление и презентация результатов научно-исследовательской	1. Установите последовате	Установите последовательность логики изложения	2) введение 1) материалы и методы	нет	нет	да

	работы.	льность	результатов научно-исследовательской работы в виде текста научной статьи: 1) материалы и методы 2) введение 3) полученные результаты и их обсуждение 4) выводы	3) полученные результаты и их обсуждение 4) выводы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется краткая, структурированная характеристика научного текста, описывающая его тему, цель, методы, основные результаты и выводы, так называемая «визитная карточка» работы?	аннотация	нет	нет	да

ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	3-1. Знает теоретические и методологические основы проведения научно-исследовательской работы в области клинической психологии и требования к ее оформлению

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы в области клинической психологии. Модуль 2. Оформление и презентация результатов научно-исследовательской работы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К основному этапу научного исследования (эмпирическому/экспериментальному) относится: 1) разработка гипотезы исследования 2) организация условий исследования (моделирование, подбор групп) 3) апробация и внедрение результатов 4) выбор и обоснование методик исследования 5) проведение экспериментов, наблюдений, измерений, сбор материала, первичных данных 6) обработка полученных результатов (статистическая, качественная)	2) организация условий исследования (моделирование, подбор групп) 5) проведение экспериментов, наблюдений, измерений, сбор материала, первичных данных. 6) обработка полученных результатов (статистическая, качественная).	нет	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется слайд презентации с результатами научно-	титольный слайд	нет	нет	да

			исследовательской работы, на котором размещается тема, ФИО докладчика и ФИО научного руководителя?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.2.1. Умеет применять теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	у-1. Умеет формулировать методологический аппарат научного исследования в области клинической психологии и проводить теоретико-методологический анализ проблемы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы в области клинической психологии.	1. Установите соответствие	Установите соответствие названий психометрических требований к психодиагностическому инструментарию их сути: Название	валидность – измеряет то, что заявлено надежность – точность и воспроизводимость результатов стандартизация –	нет	нет	да

			психометрического требования: 1. валидность 2. надежность 3. стандартизация Содержание психометрического требования: А. измеряет то, что заявлено Б. точность и воспроизводимость результатов В. единая процедура	единая процедура			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В рамках своего исследования вам необходимо определить взаимосвязь двух переменных, например, понять взаимосвязаны ли между собой депрессивные проявления и алекситимия. Какой метод статистического анализа вы будете применять для решения данной задачи?	корреляционный анализ	нет	нет	да

ПК-15.1.1. Знает особенности научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-15. Способен и готов к	ПК-15.1.1. Знает особенности научно-	3-1. Знает теоретические основы и

самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях	специфику научного клинико-психологического исследования
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы в области клинической психологии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Методики клинико-психологического исследования должны быть: 1) научно-обоснованными 2) популярными 3) обеспечивать достоверность результатов 4) объективными 5) распространенными 6) междисциплинарными	1) научно-обоснованными 3) обеспечивать достоверность результатов 4) объективными	нет	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – клинический психолог в медицинском учреждении – стали замечать среди медицинского персонала проявления циничного,	эмоциональное выгорание	нет	нет	да

			деперсонализированного отношения к пациентам, признаки эмоционального истощения и обесценивание собственного труда. Проявления какого синдрома можно здесь предложить, что следует исследовать?				
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. В чем заключается общенаучная значимость темы вашей научно-исследовательской работы?
2. Какова актуальность вашего исследования в свете современного состояния изучаемой проблемы?
3. Какие значимые моменты в истории изучения предмета вашей научно-исследовательской работы вы бы отметили?
4. Какие научные задачи были поставлены вами для подтверждения вашей исследовательской гипотезы?
5. Какие проведенные ранее исследования, выполняемые на кафедре общей и клинической психологии, явились предпосылками к выполнению вашей работы?
6. Какую значимость тема вашей научно-исследовательской имеет для клинической психологии как науки?
7. Какую значимость тема вашей научно-исследовательской имеет для клинико-психологической практики?
8. Какие подходы выступили в качестве методологической основы вашего исследования?
9. Какова теоретическая значимость вашего исследования?
10. Какое количество информационных источников и профессиональных баз данных вы использовали при выполнении вашей научно-исследовательской работы?
11. Какие информационные источники и профессиональные базы данных вы использовали в вашем исследовании?
12. Какое количество научных литературных источников, вышедших за последние 5 лет, вы использовали в вашем исследовании?
13. Какие научные литературные источники, вышедшие за последние 5 лет, вы использовали в вашем исследовании?
14. Идеи каких исследователей легли в основу вашей научно-исследовательской работы?
15. Какой основной вывод вы сделали по результатам проведенного вами литературного обзора?
16. Каковы теоретико-методологические основы вашего исследования?
17. Какие информационные технологии вы использовали при выполнении вашей научно-исследовательской работы?
18. Какие периодические издания вы использовали в анализе проблемы исследования?
19. Как Вы считаете, в отечественной или зарубежной психологии проблематика вашего исследования освещена более широко?

20. С какими трудностями вы столкнулись при проведении, выполняя свою научно-исследовательскую работу?
21. Планируете ли вы научные публикации по теме вашей научно-исследовательской работы?
22. Презентовали ли вы ранее результаты вашей научно-исследовательской работы и каким образом?
23. Принимали ли вы участие в научно-практических конференциях с докладом о результатах вашей научно-исследовательской работы?
24. В какой логике вы построили доклад о результатах вашей научно-исследовательской работы, принимая участие в научно-практической конференции?
25. В какой логике вы бы построили доклад о результатах вашей научно-исследовательской работы, если бы принимали участие в научно-практической конференции?

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский